

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Profil kompetensi guru TIK di SMA N 1 Mertoyudan.

Profil kompetensi guru TIK di SMA N 1 Mertoyudan berada pada kategori cukup baik sebanyak 2 orang, kategori kurang sebanyak 1 orang dan kategori baik sebanyak 1 orang.

2. Profil kompetensi guru TIK di SMA N 1 Muntilan.

Profil kompetensi guru TIK di SMA N 1 Muntilan juga berkategori cukup baik sebanyak 2 orang, kategori kurang sebanyak 1 orang dan kategori baik sebanyak 1 orang.

3. Usaha guru dalam meningkatkan kompetensi

Usaha-usaha yang dilakukan oleh guru TIK SMA N 1 Mertoyudan dan SMA N 1 Muntilan dalam meningkatkan kompetensinya antara lain : berusaha menguasai materi yang diambil dari berbagai sumber, berusaha menggunakan berbagai metode pembelajaran, berusaha bertanggungjawab sebaik-baiknya, mengikuti berbagai kegiatan untuk menambah wawasan dan pengetahuan pembelajaran.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, hasil penelitian ini mempunyai implikasi yaitu guru TIK SMA N 1 Mertoyudan dan guru TIK SMA N 1 Muntilan untuk

lebih meningkatkan kompetensinya melalui berbagai cara agar lebih kompeten menjadi guru TIK sehingga dapat menyalurkan ilmu yang bermanfaat dan baik untuk peserta didik.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan sebaik-baiknya, tetapi masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, diantaranya:

1. Keterbatasan tenaga dan waktu penelitian mengakibatkan peneliti tidak mengontrol kesungguhan, kondisi fisik dan psikis tiap responden dalam mengisi angket.
2. Penelitian ini menggunakan banyak instrumen untuk menggali informasi mengakibatkan ada diantara guru yang jenuh dan kurang serius dalam memberikan jawaban saat mengisi angket ataupun wawancara.

D. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Bagi guru TIK agar lebih meningkatkan kompetensi lebih baik lagi, terutama yang masih dalam kategori cukup.
2. Bagi penelitian selanjutnya hendaknya menggunakan populasi penelitian yang berbeda dan lebih luas, sehingga kompetensi guru TIK dapat diketahui lebih luas.

- Anas, Sudjiono. (2008). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aris, Setya N. (2004). *Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Darmawan, Demi. (2011). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Departemen pendidikan nasional Republik Indonesia. (2006). *Naskah Akademik program Pendidikan Profesi dan sertifikasi pendidik*. Jakarta: Depdiknas.
- Majid, Abdul. (2005). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2004). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Payong, Marselus. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: Indeks.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.16 tahun 2007 tentang *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 tahun 2006 tentang *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 23 tahun 2006 tentang *Standar Kompetensi Lulusan Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Peraturan Pemerintah RI No. 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.

Robbins, Stephen P. (2001). *Organizational Behavior*, New Jersey: Pearson Education International.

Sanapiah, Faisal. (2005). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: Rajawali Pres.

Sofo, Francesco. (1999). *Human Resource Development*, Perspective, Roles and Practice Choice. Business and Professional Publishing, Warriewood, NWS.

Spencer, Lyle M., Jr. & Signe M., Spencer. (1993). *Competence at Work: Models for Superior Performance*. John Wiley & Sons. Inc.

Sugiyono. (2006). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfa Beta.

Suharsimi, Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Survei Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rinieka Cipta.

Syah, Muhibbin. (2000). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003, tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

Undang-undang No. 14 Tahun 2005, tentang *Guru dan Dosen*.

Usman, Moh. Uzer. (1994). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.